Ysgrifennu Llythyrau Perswadiol

Dŵr Cymru
Welsh Water

Yn dilyn eich gweithdy ar Lygredd y Môr gyda Dŵr Cymru, neu eich ymchwil personnol, ysgrifennwch lythyr perswadiol at bennaeth eich ysgol yn ei (h)annog i ystyried defnyddio llai o blastig yn eich ysgol.

Meddyliwch faint o blastig a ddefnyddir yn yr ysgol. Beth sy'n digwydd iddo?

Gallai'ch llythyr gynnwys paragraffau am...

— Ble mae ein plastig yn mynd yn y pen draw (safleoedd tirlenwi, y môr, stumogau anifeiiaid)
— Sicrhau bod pawb yn yr ysgol yn defnyddio potel ddŵr amldro
— Cyfleusterau ailgylchu yn yr ysgol (lle gallwch roi plastig untro?)
— Defnyddio gwellt yfed yn y ffreutur
— Unrhyw broblemau eraill rydych wedi sylwi arnynt yn yr ysgol

Beth i'w gynnwys wrth weithio ar eich llythyr – Camau at Lwyddiant:

Rwyf wedi...

- ☐ agor â chyflwyniad clir yn nodi pwrpas fy llythyr
- ☐ defnyddio tystiolaeth i gefnogi fy safbwynt
- ☐ defnyddio gormodiaith i bereswadio fy narllenwyr
- ☐ cynnwys o leiaf un cwestiwn rhethregol
- ☐ defnyddio geiriau cysylltiol addas (o ganlyniad, felly, yn ogystal)
- ☐ defnyddio iaith â'r bwriad o gynhyrfu
- ☐ defnyddio ailadrodd i gryfhau fy nadl
- ☐ defnyddio geiriau argyhoeddiadol / gweniaith
- ☐ defnyddio paragraffau
- ☐ defnyddio gwahanol atalnodau

Ysgrifennu Llythyrau Perswadiol

Dŵr Cymru
Welsh Water

Geiriau cysylltiol amser

Yn gyntaf, yn olaf, ar hyn o bryd, yn y dyfodol, o'r blaen, yn awr, nesaf...

Geiriau cysylltiol achosol

O ganlyniad, fodd bynnag, felly, er hynny, serch hynny, er bod, er gwaethaf popeth...

Geiriau cysylltiol cymharol

Yn ogystal, ar ben hynny, yn lle hynny, ar y llaw arall, hefyd, er hynny, mewn gwirionedd, yn hytrach na...